

сторонником,



## Новый экономический актив.

Состав представителей молодежи в профорганах обновился на 75 проц. — Этот новый экономический актив должен соединить свою учебу с работой по беспристрастному улучшению материального положения рабочей молодежи. — Внимание всей организации к работе нового экономическо-профессионального актива.

Кончаются окружные и Всебелорусские съезды профсоюзов.

На этих съездах выбирались профсоюзные органы, куда вошли представители рабочей молодежи — наш новый экономическо-профессиональный актив.

Теперь судить о качествах ребят, которые выдвинуты на профессиональную работу — трудно. Это покажет практика дальнейшей работы.

Но факт обновления почти на 75 проц. нашего эконом-актива имеется налицо.

Новым представителям в профорганах нужно чем скорее ознакомиться с обстановкой работы профсоюзов, выявить, что думает делать данная профорганизация и приобщить к ее задачам ряд молодежных вопросов.

Почти при всех Центральных Правлениях Союзов и в некоторых Окружных проходили совещания молодежи. Материалы этих совещаний должны лечь в основу дальнейшей работы.

Также необходимо новому эконом-активу ознакомиться с предыдущими указаниями по экономработе, чтобы избежать повторения. Нужно тщательно ознакомиться с директивами о работе среди молодежи — высших профорганов с тем, чтобы их провести в жизнь, если они до сих пор не выполнены.

Ведь многого у нас в экономработе почти ничего нет. А в проведении старых задач мы не очень то успели. И поэтому укрепление и углубление нашей эконом-работы является основным вопросом сегодняшнего дня.

При всем этом очень важно и существенно привлечение нового эконом-актива к работе экономкомиссии Окружкомов, что даст возможность заинтересовать актив работой и поставить его в курсе всех наших экономических мероприятий.

Новый актив должен хорошенько

ознакомиться с последними директивами партии об оживлении работы в профсоюзах, с тем, чтобы постепенно прививать их в массах рабочей молодежи.

В свою очередь комсомольским организациям надо со всей серьезностью приступить к обработке нового экономического. Обработка должна идти путем отдельных курсов для актива, путем привлечения его в общепрофессиональные кружки.

Надо в ближайшее время созвать ряд совещаний, на которых ставить инструктивные доклады, конкретно освещенные задачи работы представителей рабочей молодежи в профорганизациях.

Мы отмечаем, что новый эконом-актив никогда не сумеет справиться со своими задачами, если он не будет освобожден от прочих комсомольских и общественных обязанностей. По партийной и профессиональной линии должны быть даны директивы о разгрузке представителей рабочей молодежи от других обязанностей, считая, что работа в профсоюзе есть основная.

Необходимо нам также поконить с таким явлением, когда представители меняют еженедельно. Это не дает возможности научиться представителям работе, а также нарушает принципы демократии в профсоюзах.

Необходимо нашим комсомольским организациям уяснить данное положение и обратиться на него самое серьезное внимание.

Новый экономическо-профессиональный актив рабочей молодежи Белоруссии должен уметь соединить задачу учебы с задачей беспристрастного улучшения материального положения рабочей молодежи.

Внимание комсомольской организации должно быть приковано к выполнению этих ответственных и трудных задач. З. Мириногов.

## Прополектуй повинен быць.

Апошні час, у сувязі з тым, што пачынаюць сваю працу палітычныя гурткі і актыў будзе ўключен партыйнымі гурткамі ці групамі чытаньня, некаторыя таварышы пачынаюць гаварыць, што прополектуй у вёс-

цы зусім не патрэбны, ці на іх трэба абаварваць толькі тая пытаньні, якія трэба ставіць на сходах ачэек. Гэта ня так.

Прополектуй у вёсцы у зімовы час павінен быць. Ён павінен аб-

## Тэхнічная праца ў ячэйках — культгае. Наладзіць яе — чарговая задача.

Мы вельмі мало звяртаем увагі на справу пастаноўкі тэхнічнай працы ў ячэйках.

У адным з нумароў "Чырвоная Зьмена" т. Рубін прыводзіў некалькі прыкладаў кепскай пастаноўкі тэхнічнай працы ў некаторых ячэйках.

На днях мне прышлося бачыць справы ячэйкі профшколы абуўнікоў. Гэтыя справы знаходзіліся ў такім дрэнным становішчы, што там нельга нічога разабрацца.

І такое зьявішча можна наглядзець у шмат якіх ячэйках. І бывае што сусім ніякіх спраў няма, а сакратар усе паперы носіць у сваёй кішэні.

Такое становішча ні ў якім разе ня можа заставацца й на далей.

Трэба ўсім ячэйкам наладзіць тэхнічную працу і паставіць гэту баявую задачу.

Кожная ячэйка павінна наладзіць тэхнічную працу: завесці папку спраў, на кожнай таліне працы па асобу (арганізацыйная праца, палітасьветная, вясковая праца, цыркуляры Райкому і гэтак далей).

Трэба тэхнічную працу лічыць такой жа аказнай, як і іншая праца, вымучваючы на гэтую працу найбольш вытрымліваць, здольных таварышоў.

Анцшчук.

Праца рэгулярна і быць з пастаянным — цвёрдым складам з сяброў бюро, грамадзянскіх працаўнікоў і піянерскіх працаўнікоў. Трэба зрабіць больш кустоў, каб было бліжэй хадыць, бо па 10—20 вёрст хадыць не магчыма.

На занятках прополектуй трэба ставіць, галоўным чынам, пытаньні практычнай комсомольскай працы і асобных пытаньняў працы партыйнай.

Яшчэ адна задача, якая павінна будзе легчы на прополектуй, гэта кіраўніцтва палітадукацыйнага актыўу.

На занятках калектыву трэба будзе даваць заданьні па чытаньню кніжак з бібліятэчкі вясковага комсомольскага актыву і на чарговых занятках правараць, як гэтак заданьне выканана.

Трэба вызначыць пастаяннага кіраўніка калектыву (вельмі добра было-б каб усюды прымацаваць партыйцаў), дакладчыкаў па асобным пытаньням трэба мяняць — каб уносіць разнавід. Трэба весці дзёнік працы калектыву. К. Верамейчык.

## О партвлиянии в комсомольских ячейках на селе.

В порядке обмена мнениями.

О парт'ядре, партвлиянии, партруководстве говорят и пишут у нас достаточно много. Но чаще всего давшие общих положений и давно известных лозунгов речь не заходила. Между тем практическая проработка вопроса вполне назрела.

Основываясь на опыте одной районной организации, мне хочется обсудить в печати несколько практических мероприятий, направленных к укреплению партвлияния в деревенских ячейках.

1. Необходимо, чтобы деревенский актив усвоил руководящую роль партии во всем строительстве Советских республик, а отсюда и ее руководящую роль в комсомоле.

Усвоению этого были посвящены в нашей организации курсы деревенского актива, проведенные еще весной. Хотя ни одна беседа не была на эту тему, но все содержание курсов было проникнуто этой идеей. После курсов актив стал свободно разбираться в таких вопросах, как "вегетария пролетариата", сущность союза рабочих и крестьян, роль и значение партии.

2. Необходимо, чтобы актив в первую голову, а через него и все комсомольцы понимали, что задача наших райкомов и окружкомов — проведение партийной линии в комсомоле.

Этого тоже можно достигнуть на курсах практически показывая ребят, как строится план райкома, райчлена, как партия руководит нами и райкомами.

Нужно, чтобы комсомольцы видели не только работу райкома, но и знали директивы райкома партии.

В связи с этим стоит вопрос о том, чтобы райкомы действительно

являлись проводниками партийного влияния. Для этого мало становится одного "представительства" в Райкоме КП(б)Б. Необходимо над каждым вопросом, разрешаемым последним, призадуматься: «а как это необходимо предрешить в комсомоле».

3. Необходимо, чтобы парт'ядро росло не посредством «передач», а «вступлений» комсомольцев в партию.

«Передача» не оправдывают себя ни в каком смысле. Во-первых, в партию необходимо идти, а не быть посланным, во-вторых имеются случаи, когда «переданные» в партию идут не хотая, анкет не заполняют и в-третьих есть много хороших комсомольцев, которые давно уже могли быть в партии, но которые ждут «передачи».

Интересны цифры количества рекомендованных в партию в нашей организации \*) в мае — 1, в июне — 1, в августе — 3, в сентябре — 6, в октябре — 5. Увеличение притока в партию падает как раз на те месяцы, когда райком откалзался от «передачи». Между тем из переданных прошлой зимой имеется еще несколько ребят, до сих пор не вступивших в партию.

Такой метод увеличения парт'ядра, конечно, усложняет работу Райкома. Члены райкома и секретари ячеек должны в товарищеских разговорах толкнуть парня к подаче анкеты или советовать ему не делать это в настоящий момент.

4. Необходимо поднять ответственность комсомольцев партийцев за комсомольскую работу, бороться с отрывом их от КСМ.

\*) На Шкловской организации.

Бывают довольно частые случаи, когда комсомольцы, вступив в партию начинают сверху смотреть на комсомол, «вытаскиваются» в общественную работу так, что забывают о существовании комсомольской ячейки.

Таких ребят надо одергивать и не только по партийной линии, но и по комсомольской. Нужно, чтобы комсомольцы партийцы смотрели на Райком КСМ, как на орган партийного влияния на комсомольцев, нужно, чтобы они чувствовали, что указания Райкома являются обязательными для них в партийном порядке.

Вместе с тем, необходимо больше вовлекать комсомольцев-партийцев в союзную работу и не только выдвижением на активную работу (из 15 членов нашего Райкома 9 членов и канд. КПБ, 4 утверждены РК и только 2 беспарт.), но и соизмом совещаний комсомольцев-партийцев, на которых ставить наиболее важные, сложные вопросы жизни данной организации.

5. Необходимо добиться обсуждения парт'ячейками отдельных важных вопросов комсомольской работы и поднять ответственность парт'ячеек за состояние и работу комсомольских ячеек.

Тут понадобится, конечно, некоторый нажим со стороны Райкома партии. Но с другой стороны необходимо добиться, чтобы каждый секретарь комсомольской ячейки знал, что он обязан выдвигать перед парт'ячейкой комсомольские вопросы, требовать там руководства не только общаго, но и по отдельным вопросам работы, «совместные» собрания ячеек или даже отчетные доклады в парт'ячейке не могут уже удовлетворять нас.

Вот несколько практических вопросов, которые, по-моему, должны значительно двинуть вперед укрепление партвлияния в комсомоле на селе.

Л. Буравин.

## Красная армия. Допризывная подготовка 1904 года.

Законом об обязательной военной службе, принятый ЦИК'ом СССР от 18 сентября 1925 года, вводит обязательную допризывную военную подготовку, как первую ступень обучения красноармейца, принимая во внимание сокращенные сроки службы в Красной армии.

Допризывную подготовку проходят граждане в возрасте от 19—21 лет два года по одному месяцу.

В Минском округе сбор допризывников 1904 года, не проходивших военного обучения, начинается 22-го ноября и будет проведен в 25 учебных дней. Учебный день будет состоять из 6 часов военного дела. Один политпросветчас и вечером клубная работа. Занятия будут проходить по 5 дней в неделю, а на два дня в неделю будет даваться отпуск.

Для обучения в помощь кадровому комсоставу будет привлечен комсостав запаса и для ведения политработы хорошо подготовленные комсомольцы.

Как комсостав запаса, так и политруки-комсомольцы будут сованы на специальные подготовительные курсы.

За проведенный сбор инструктора и политруки получают вознаграждение.

Учащиеся средних и высших учебных заведений будут проходить военное обучение при своих школах.

Согласно закона об обязательной военной службе на допризывников во время сбора распространяется рядок и уставы жизни Красной армии, а потому в этом году дисциплины будет строже, чем в прошлом.

В этом году на большинстве учебных пунктов будет организовано котловое довольствие и оборудование общежития.

На постановку политработы и постоянное оборудование учебных пунктов нужно будет обратить особое внимание. Чтобы отпущенные большие средства из окружного бюджета были рационально и экономно использованы. Чтобы, в первую очередь, была оказана помощь батракам и безработным.

Организации ЛКСМБ должны делить лучших своих работников и инструкторов на участковые пункты. Сбор допризывников одна из главных массовых работ комсомола среди рабочей и крестьянской молодежи.

Работу по допризывной подготовке необходимо внести в план работы всех комсомольских ячеек.

Только при полной поддержке со стороны партийных, советских, комсомольских и профессиональных организаций сбор допризывников даст положительные результаты.

Казачёнок.

## Терсбор дал многое.

(Местечко Россасно, Оршанского округа).

Еще до прохождения территориального сбора, все они были заурядными землеробами и текущими вопросами дня вовсе не интересовались. В комсомольский клуб их нельзя было привлечь, а если клуб и посещали, так только убить время.

Трехпольная система им нравилась, а чтоб перейти к многополью — считалось за великий грех — изменять вековым деловским обычаям. Церковь попрежнему стонала от многолюдности и в праздники захлебывалась в самотоной дури. Самотоное царство по всему местечку морем разливалось.

С кровью налитыми глазами, глядя самотоном в окна, погребая, а иной и в овчарку забираясь. Но вот, когда освободились от полевых работ, по местечку Россасно территориальный сбор объявлен.

Приказ этот кулаками и попом в дурную сторону пережевывался. «С хитрецой все это большевиками проделывается, заберут всю молодежь и под пули подставят, не даром резались еропланы».

Все готовящиеся на терсбор в «могонке» «горе» полоскали, взятые по комплекту обмундирования выдали и ребята принялись дело. Определенное время для занятий военных, а остальное время книжкой проводили.

Домой воротились совершенно узнаваемыми. Ячейка вязнет в просах переминок, при учредили военный уголок и ни собрание, ни одно собеседование пропускают переминок. Организовали сел-хоз. кружок, — Нет опытных руководителей, ничего, сами беремся».

В «день урожая» переминок первые участники карнавала, демонстрации и т. д.

Интересуются общественно-комсомольской работой и все составились «Крестьянской Газетой» и других газет.

Терсбор дал переминок много. Е. Лишайков.

## У далі ад дому.

(Віцебшчына)

Летась у восень пры прызыве 1902 году 80 навабранцаў паралі на далёкую акраіну УССР — у 2-гі Чырвоны-казачы кўполі.

Апынуўшыся далёка ад дому і папаўшы ў чужую «казачку» старою, хлопцы спершу трывожыліся: шмат якіх страшна нат' слова «казак».

Цасьля звякліся, узліліся за справу каб наўчыцца ўладзе канём і аружжам.

У лічбе гэтых 80—толькі 6 былі комсамольцы. А праз год мы маем ужо 30 комсамольцаў і некалькі кандыдатаў партыі.

Большасьць — з комсамольцаў уцягнуты ў актывную працу.

У сэнсе стравай вучобы таксама

маем дасягненьні: больш як 30 вёск займаюць пасады малодшых мандага складу, па прыходзе каля 1000 чалавек.

Недyscyплінаваць ня было ў нашых радох.

Знаходзячыся ў далечыні ад нашай Рэспублікі, аднак цікавіліся жыцьцём: выпісваем «Чырвоную Зьмену» і «Зарю Запада».

Атрыманыя газэты з жаданьнем чытаюцца і пераходзяць з рук у рукі.

Яшчэ застаўся год. Скарыстаем яго на ўсе сто процантаў, каб вярнуўшыся да роднага сёла і вёск, маглі там працаваць.

Агаронік Ілья.

## Начало клубных работ.

(Минская Об'єдиненная Военная школа имени ЦИК БССР)

У нас в школе уже переходят к зимней работе в клубе. Учен и подытожен опыт прошлогодней работы.

Расширена работа ленинских уголков. Перед курсантами продемонстрирована была инсценировка, изображающая работу всех кружков клуба, составленная нашим же курсантом и довольно удачно.

Можно сказать, что клубное правление своей цели достигло.

Работу кружков пропагандировали отлично. Кроме того, проведен анкетный опрос курсантов, сообразуясь с ответами которых будут зачисляться в кружки курсанты.

Разрешается курсанту быть всего лишь в одном кружке; исключение составляют: военкорский и шашечный шахматный.

Л. Буравин.

По желанию курсантов могут организоваться недостающие кружки. Лекс.

«Прывіў адзначылі» (Вёска Вялікае Жабіна, Слуцкая).

Нядаўна прывіўнікі нашых пашлі ў суседнюю вёску, дзе напіліся і цэлым натоўпам рушылі вёска: пачалі ламаць колыя з канаяў, накідаць у студні, біць вонкі крычалі, лаяліся, біліся.

Вось як адначылі прывіўку вясковыя хлопцы.

Ніхто не паклапаціўся каб прывіў сход і гутарку з рапартажамі. Зоркі Васі-



# У ленинскіх унукаў.

## Красным пионерам Чехо-Словакии.

Дорогие друзья!

Сегодня мы провожаем Ваших старших товарищей, едущих из Советского Союза. Сегодня же мы едем встречать делегацию рабочей молодежи Чехо-Словакии. Мы с великой радостью ожидаем их прибытия.

Ваши старшие товарищи рассказали нам о вашей жизни. Мы знаем, как тяжело Вам работать, как тяжело бороться. И нам было когда-то очень тяжело. Ведь у нас был царь и также буржуи, угнетали наших родителей, старших братьев и сестер. Но мы боролись, не унывали, благодаря этому сейчас у нас Советская власть. Буржуев прогнали и теперь свободно, хорошо чувствуют себя дети рабочих, дети крестьян. Мы помогаем своим старшим братьям в революционной борьбе, выполняем задания ячеек, работаем среди детей, учимся быть полезными строителями. К этому же мы призываем Вас, — дорогих братьев и сестер. У нас теперь в Советской Белоруссии 40.000 пионеров, которые ведут за собой всех, пока еще не организованных детей рабочих и крестьян.

По утрам мы все ходим в школы, где учимся вместе с учителями, улучшаем школу, чтобы больше приобрести знаний. У нас нет разницы между учителями и учащимися. Мы их уважаем как старших товарищей, они нас не ругают, не бьют. По вечерам мы читаем газеты, книги, работаем в клубах, устраиваем собрания и вечера. И во всем помогает нам Советская власть.

Мы имеем возможность говорить и учиться на любом языке. Наши руководители — Комсомол и Компартия и, только благодаря руководству Коммунистической Партии, мы этого достигли.

Мы все постепенно переходим от пионерорганизации в Комсомол, а затем и в партию, а этим самым мы являемся 3-й сменой армии борцов — коммунистов. Мы верим, что скоро придет время, когда мы вместе с Вами будем строить Мировую Социалистическую Республику, что и у Вас будет Советская власть.

Да здравствует борьба за Революцию!  
Да здравствует Международная связь всех пионеров — детей рабочих и крестьян!

Держите с нами связь. Пишите нам о Вашей жизни, о вашей работе.

С радостью будем делиться опытом и отвечать вам.  
За дело рабочего класса всегда готовы!

Центральное бюро юных пионеров при ЦК ЛКСМБ.

## Пікоры пішучь.

### В отрядах.

#### Подумать о разгрузке.

(Чаусы, Могилевский округ).  
Мы все время говорили о разгрузке, а все-таки Чаусские пионеры, в частности 52 отряд, этого не исполняют.

Некоторые пионеры имеют нагрузку в отряде, и в школе и в клубе. Приходится отставать от учебы в школе.

Совету отряда нужно подумать о разгрузке.

М. Темкин.

#### В нашем отряде.

(Полоцк, отряд деревобладечников имени Рыкова).

Отряд организован в сентябре 1924 года. Имеем ячейку МОПРа, выпустили семь номеров стенной газеты, шефствуем над деревенским отрядом, передали 4-х пионеров в комсомол. Недостаток тот что у нас дисциплина хромает.

Н. Резников.

ОТ РЕДАКЦИИ: Напиши, как вы шефствуете над деревенским отрядом.

#### Организовали кооператив.

(Село Дукора, Сьмлаўскага раёну, Меншчына).

Вучні Дукорскай сямбэгадоўкі пад кіраўніцтвам і ўдзеле піонэраў арганізавалі свой кооператыв.

Сабралі 3 чалавек па 30 капеек, купілі кніжак, сшыткаў і гэтак далей. Пасля, сабраўшы яшчэ грошай,

## Готовь клубы!

Пионерский отряд не может развить своей работы, если он не будет иметь клуба: ведь почти вся работа отряда протекает в стенах клуба.

Наступает зима. С мест приходит масса писем о том, что такой-то отряд не имеет помещения и работа абсолютно замирает.

Ячейки, работающие вместе с пионеротрядами, организации, шефствующие над отрядами и вообще все местные партийные и советские организации должны уделить известную долю внимания на то, чтобы пионеры имели клуб.

Вот ряд выдержек из писем:

Т. Гельштейн, Полоцкий пионерского отряда имени Сталина пишет:

«... Шеф не мог достать нам комнату для занятий и не заботится об этом. Из-за этого имеется большой перерыв в занятиях венысь».

выписки «Чырвоную Зьмену» і «Звезд».

Цяпер маем свой кооператыв.

Н. Філановіч.

#### Няма „Зьмены“.

У Магілёўскім цэнтральным піонэрскім клубе рэдка можна убачыць „Чырвоную Зьмену“. Піонэры нават хочуць яе чытаць, таксама свой адзін „У Ленінскіх унукаў“.

Трэба ўправе клубу выпісаць у патрэбным ліку „Чырвоную Зьмену“.

Сім Он.

#### „Кот і мышка“.

Наш Дрэўніскі атрад (Полыччына) нічога за лета не зрабіў.

Важта на справядачы так і заявіў: „працы ніякай не вялося...“

У летку збіраліся разоў колькі, але толькі і рабілі, што гулялі у „ката і мышку“.

Вечна была гэта гульня.

Атрад не расьце, а меншыцца. З 50 піонэраў маем ужо толькі 10.

Трэба паставіць справу на ногі.

С.

#### Чытае за усіх.

Піонэры нашага Бобраўскага атраду (Барысаўшчына) выпісваюць газеты, але ніколі не чытаюць.

Іх заўсёды забірае сабе піонэр Фраткін Зялік і нікому не дае.

Чытае за усіх.

Савет, зрабі так, каб газету чыталі ўсе піонэры.

В. Сіроткін.

# РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ.

На электростанции — эксплуатировали молодежь.

Завком и комсомольская ячейка устранили это.

На Минской электростанции имеется „монтажное бюро“, которое специально заведует внутренней проводкой.

В артелях монтеров при этом бюро — работает много учеников.

Положение этих учеников — самое плохое.

Представителем КСМ в правлении союза металлистов и завкоме электростанции было проведено обследование положения учеников... И что выяснилось?

Подработки — ученики работают по 10-12 часов, их не учат, а только держат, как „мальчиков“ примастерах. Учеников увольняют с работы,

когда заблагодарасудится, запугивают, не позволяют им идти на собрание или в клуб после 8 часов работы... Ребята сидят в одном разряде по полтора года... Экспертиза по специальности отсутствует.

Ученики, проработав 3 месяца — получают всего 10 рублей в то время, как артель выработывает в неделю 120 рублей...

Весь этот материал был обсужден на заседании завкома, которое состоялось 12 ноября.

Выяснилось, по словам директора — тов. Кадушина, что на станции существует „самостоятельная республика“, которая, что хочет — то и де-

лает... В монтажном бюро работают хоззайчики-спецы, которые выезжают на эксплуатацию учеников.

Завком положил этому конец. Создана комиссия во главе с председателем — представителем КСМ, которая немедленно приступает к вторичному обследованию артели.

Весь материал обследования будет передан судебным властям.

Сокращенных, без ведома администрации, учеников станции — завком предложил монтажному бюро — немедленно поставить на работу, с выплатой за не проработанные дни.

Юнкор.

## Улучшим поставку ученичества!

### В трудколлективах дела плохи. Необходимо создать бригады.

В настоящее время в одних Минских трудколлективах работает больше 100 учеников. По всей же Белоруссии этих учеников насчитывается, конечно, гораздо большая цифра.

О том, как обучаются эти сотни учеников — уже неоднократно говорилось и писалось.

Однако улучшения постановки ученичества в трудколлективах еще не чувствуется.

Попрежнему ученики в трудколлективах не обучаются, а состоят на „побегушках“, попережнему исполняют они только черную работу (У переплетчиков — мазка, у швейников — разогревание утюгов и т. д.).

И если к этому еще учесть то, что теперь некоторые трудколлективы переходят на сдельщину — то положение учеников становится еще хуже...

Это плохое положение учеников трудколлективов отметила недавно закончившаяся городская районная конференция ЛКСМБ.

Конференция также отметила, что зарплата учеников трудколлективов отстает от общего уровня тарифной сетки.

И, наконец, конференция в своей резолюции указала на необходимость устранения всех этих явлений и отдельно выдвинула вопрос об организации в трудколлективах бригад, как лучшей формы постановки ученичества.

Решение конференции нужно провести в жизнь во чтобы-то ни стало, без ущерба и хозяйственным кам и ученикам.

Пора уже вопрос сдвинуть с мертвой точки.

Анишук.

## В профессионально-технических школах.

### Производственные совещания нужны!

Отлики на заметку тов. Н. Морского.

#### Опыт показал.

Опыт нашей объединенной Минской профтехшколы говорит за необходимость производственных совещаний.

Раньше ребята олаздывали на работу, курили и отлучались во время работы.

Вопрос был поставлен на производственном совещании и недостатки

в большинстве своем были изжиты.

Нужно от поры до времени устраивать производственные совещания и тогда мы сумеем работать с большим успехом.

За последнее время у нас в профтехшколе совещания замерли. Нужно администрации обратить на это внимание.

М.

#### Первый блин — не комом.

(Витебск).

Задумала администрация созвать производственное совещание.

Ввалились ребята, расселись по партам...

Первое слово получает завшколой: он просто говорит о том, что нужно поставить новый двигатель, установить трансмиссии.

В прениях ребята „кряхтят“:

Тисков мало, новичкам — нехватка.

А самое главное — об успешности в учебе.

Инструктора не подготовлены, нагружены сильно и ребята не внимательны.

Разошлись и решили — вместе искоренять все недочеты.

Акменов.

#### За совместное обсуждение!

(Мозырь).

Профтехшкола — тип новой школы.

Большого опыта работы, специальных инструкторов, теоретически подготовленных у нас нет.

Инструктора из-за неграмотности, часто из-за малограмотности, не могут уловить причин, мешающих успешной работе учащихся.

Часто увлекается выполнением заказов и отходит от программы.

При совместном обсуждении учащихся и инструкторов многие недочеты исчезают.

Улучшится постановка работы. Ребята заинтересуются, будут

более вдумчиво относиться к вопросам учебы.

Н. Комиссарчик.



## Наши будни.

Шагнули вперед.

(Минск, профшкола швейников).

Учеба в нашей школе в прошлом году была плохо поставлена.

Ученики сидели, хлопали ушами и ничего не усваивали.

В этом году школа перешла на лабораторный метод, выпустила много учеников, разгрузившая классы и т. д.

Сделан большой шаг вперед.

Ребята сами работают и успевают теперь гораздо лучше.

М. Ковалевский.

#### Дайте хоть фартуки!

(Городок, профшкола металлистов).

В начале занятий учителям школы обещали выдать фартуки.

Но пока фартуков не выдают, объясняют, что Главпрофобр не выдал денег.

Нужно было бы Главпрофобру выдать поскорей денег, а не заставлять ребят тратить свои последние деньги на фартуки.

М. Ба-и.

#### З'арганізавалі касу ўзаемадапамогі.

(Ворша, прафшкола, дрэваапрацаўнікаў).

Матэрыяльна становіцца нашым прафшколам вельмі цяжка. Кожны месяц па хвалях продажы на прахмышляе.

І вось ўбачыў гэта, прафшкола, па сваім агульным сходзе, ухвалілі арганізаваць касу ўзаемадапамогі.

Як толькі выдалі „аднаведніцкую“ узнёсці на 15 наваек уступілі ў яе 5 сабраўшых уаносаў за наставніцкіх месцаў.

Акрамя гэтага агульнымі сіламі вучняў пра школы будзе выраблена якая небудзь „вешчэ“ у парывіх хвілін.

Вось, як мы будзем ўзаемадапамагу ў прафшколе!

Міхась Зап.



# КОМСАМОЛЬСКАЯ ВЕСКА.

## Праз вечарыккі к комсамолу

Водгуні на артыкул Брэзгунова „Трыбулаўна“ і „Сялянская“ „Чырв. Зьмена“ № 71

### Вопыт гаворыць.

(Містэчна Вузда).

На артыкул „Трыбулаўна“ і „Сялянская“ атрымана цэлы шэраг водгукаў і васьм М. Р. радзіць ячэйца: Каб ахапіць моладзь „Трыбулаўна“ і „Сялянская“ трэба ўзмацніць культывацкую працу шляхам наладжвання чытак і дакладаў па падлітчаным пытаньням, а галоўным чынам па антырэлігійным.

Усім вядома, што цяжэй за ўсе гэта ўцягнуць сялянскую дзяўчыну ў комсамол, але мае выпадкі, што дзяўчына ідзе ў комсамол.

Вось напрыклад вопыт Нізайскай і Лашанскай ячэйкі: ячэйкі цэнтры сваёй працы перакінулі туды, дзе сабіраюцца дзяўчаты.

У іх на попрадках ці пасядзеньнях прыходзіла дзяўчына, чытала, гутарыла, працавала разам з імі і калі дзяўчата трохі азнаёмліліся, то ў гэтым самым месцы ячэйка з'арганізавала вечарынку.

Тут ня было дакладу. Паўгадзіны вяліся гутаркі. У вялікай гутарцы

комсамольцы растлумачвалі мэту комсамолу, потым музыка, трохі скокаў, палітфанта, юмарыстычнае апавяданьне, сьпева і ў выніку 6 дзяўчат у комсамол.

Таксама у „Трыбулаўна“ і „Сялянская“ трэба прыстасавана такую працу, якая вядзецца сярод самай адсталай часткі моладзі — дзяўчат.

Перанёсці цэнтры працы у „Трыбулаўна“ і „Сялянскую“. Пад кіраўніцтвам якога небудзь настаўніка арганізаваць харавы гурток (хаця-бы адразу з саміх комсамольцаў) але сьпеўкі праводзіць ў гэтых вуліцах утварыць вечарынку і моладзь „Трыбулаўна“ і „Сялянская“ пойдзе ў комсамол.

А для таго, каб комсамольскія вечарынкі праводзіць умелі трэба „Чырвонай Зьмене“ дапамагчы нам ў гэтым: даваць на старонках газэты новыя песьні, частушкі і прыктычныя Маланьі.

### Я прапалаю:

Сабрання ячэйкі перанести в „Трыбулаўна“ і „Кресьціянскую“.

Касаясь заметкі „Трыбулаўна“ і „Кресьціянская“, я падзялюся вопытам работы Сельскай ячэйкі, Чэрвеньскага раёна.



У нас (а Чэрвене) некаторае время не удавалось вовлечь кресьціянскую моладзь акраім месцічка в комсомол, не смотря на целый ряд культурно-просветительных приемов (доклады, спектакли, вечера).

Наконец додумались до нового приема: каждое комсомольское собрание мы стали проводить в хате на одной из окраинных улиц местечка, где живет не охваченная комсомолом моладзь. После собрания устраивались игры, веселые беседы и немалое время уделялось и танцам.

Теперь на комсомольских собраниях много молодежи. Здесь и большая половина девушек.

Методом перенесения собраний ячеек на окраинные улицы и организации веселых моментов работы, мы завлекли, кроме нескольких ребят, 2 девушки. Девушки теперь втянуты в драматический кружок.

Не мешая и комсомольцам Ленинской ячейки перенести комсомольскую работу на улицы „Трибулаўна“ и „Кресьціянская“, — этим привлеч 20 молодых ребят к себе.

# Полит'учеба.

Дисциплина на занятиях, тщательное наблюдение ячеек за успеваемостью ребят — залог успешной политучебы.

Первые два фантала в комсомольских политшколах Минского городского района показали, что о чем нельзя молчать.

Занятия проходили при наличии 70 проц. всех учащихся.

Работа оплачивалась на полчаса и больше, что мешало ходу занятий, шумели и т.д. На это следует обратить особое внимание райкома и ячейки.

Ячейки должны следить за посещаемостью школы своих комсомольцев, принимать строгие меры к изъятию этого.

Конечно, не только в учете посещаемости школы заключается участие ячеек в политобразовании комсомольцев.

Целым полит-просвет-комиссиями специально

выделены для работы по политобразованию комсомольцев — должны вести четкую успеваемость последних, должны связываться с родителями, групповыми и в 1 раз в неделю или 1 раз в две недели — должны информировать бюро ячейки о посещаемости, успеваемости ребят в школе.

В 100 проц. посещаемости, за борьбу с опоздыванием, за тщательное наблюдение за успеваемостью ребят — за установлением школьной дисциплины, должны вестись борьбу Райкомы, бюро ячеек и каждый комсомолец в отдельности.

Только тогда мы добьемся успеха в нашем политобразовании.

А. —

## Готовимся серьезней, чем в прошлом году.

(Полонск). Э

Подготовка к зимней политучебе близится к концу.

### В районах.

Проведено крупное совещание полит-просветителей районов, на котором (на основе директив ЦК) подробно разработаны (при участии ЦК) наши условия) планы и методы зимней учебы.

Тем же в плане работ уже разосланы на места.

Разработаны и подобраны по группам библиотечки для всех категорий политобразователей.

А с 1-го ноября открылись месячные курсы кружководов, которые подготовят 100 хороших руководителей. (Из них 85 — деревенские, 15 — городские).

Помимо кружков в 3-х районах (Дрисса, Ветрино и Узда) будут вестись регулярно работать по одной политшколе.

### В городе.

В городе проведены курсы пропагандистов 1 и II ступени, давших 12—15 человек. Заключены хрестоматии с 15 ноября начнут работать 2 политшколы.

Хорошо работают 2 вечерние школы (русские и еврейские) рабочей молодежи, где обучаются свыше 200 подростков.



Вновь отремонтирована Комсомольская клуб в обогащенна библиотечка. Туда в учебу гораздо охотнее, чем в прошлом году мы готовились и т.д. только в серьезней чем в прошлой учебе.

А. Валкинд.

## Хороший заряд для дальнейшей работы.

(Районные курсы пропагандистов-комсомольцев).

Практически прорабатывали вопросы.

(Петриковский район).

На районных курсах пропагандистов-комсомольцев занималось 15 человек. Вопросы прорабатывались практически.

Например, вопрос о работе деревенской ячейки, — прорабатывали так: проводилась беседа, потом ребята разбивались по группам и каждая группа составляла примерный план работы ячейки на 8 месяцев.

После этого обсуждали вопрос все вместе. Ребята все до одного принимали в прениях активное участие. Такой метод проработки вопро-

сов не только закрепляет пройденное, но и многое дает для практической работы.

Чечик.

Толчок к укреплению работы ячеек.

(Логойский район).

Вместо сухих докладов умело проводились беседы. Каждый высказывал свое мнение.

Особенно интересовал вопрос политпросвет-работы ячеек. Ребята учились составлять план работы ячейки, — что очень важно.

— Цяпер мы будзем ведаць, як вясяць працу ў ячэйцы — гаворили ребята.

Б. С.—ян.

## По избам-читальням.

Почему работа оживилась (Совхоз Рогини).

Бойко работает Рогинская избачитальня, Вуда-Кошелевского района. А все почему? Да потому, что комсомольская местная ячейка и другие культурные силы деревни помогают избачу во всех отраслях работы.

Работают кружки: 1) политический (по учебнику Ярославского), 2) сельско-хозяйственный, 3) кружок белорусознавства. Библиотека пополнена новыми книгами.

Каждый вечер избачитальня переполнена крестьянами, крестьянками, рабочими и работницами совхоза.

Крестьяне в 5 верст, с хуторов приезжают в избачитальню за книгами. Их больше всего интересует сельско-хозяйственная литература.

Г. Новиков.

От редакции. Просьба к работникам Рогинской избачитальни: поделиться опытом своей массовой работы (устраиваются ли вечеринки, каково их содержание).

Шум гам — а толку мало.

Александровская изба-читальня частенько бывает или залпета, или отталкивает крестьян, вечно царящих там шумом и гамом.

Приходит в избачитальню комсомольцы и устраивают там самый настоящий „спектакль“: поют песни, кричат.

Нужно совету избачитальни обратить на это внимание, а комсомольцам уяснить, что комсомольскую работу (конечно не виде таких „спектаклей“) необходимо увязывать с работой избачитальни, помогая избачу в его работе.

П. Ч.



## Менская школа сялян-скай моладзі.

Примь пачаўся з 16 лістапада гэтага году. Заўваж было прыблізна 80, прынялі 35 чалавек.

Заняткі пачаўся пачынаюцца, але яшчэ няма усіх настаўнікоў. Н. Я.

Нікога не паслалі.

(Александровская ячэйка, Ко-пыскага раёну).

Райком прыслаў паведамленьне аб тым, што трэба з нашае ячэйкі выдзяліць некалькі комсамольцаў у школу сялянскай моладзі.

Бюро на гэта не звярнула увагі і гэта справа стаіць дагэтуль на месцы.

## Скончылі працу курсы вясковага актыву.

(Зембінскі раён).

Курсы актыву ў нашым раёне пачаліся 27 кастрычніка і скончыліся 2 лістапада. На курсах усяго было 23 комсамольцы. Склад курсаў быў добры дзякуючы таму, што ўсе сябры райкому вышлі на раён з мэтай дапамагчы ячэйкам выдзяліць на курсы актыўных таварышоў.

Уся праца па падрыхтоўцы была зроблена пры дапамозе Райкому партыі.

Обеспечены руководителями. (Сиротинский район).

Десятидневные курсы по подготовке деревенского актива кончились.

В работе курсов приняли участие лучшие партийно-комсомольские силы района.

Теперь наши ячейки обеспечены хорошими руководителями зимних политкружков.

Н. Амосов.

На курсах зымаліся 11 дзяўчат.

(м. Круглае, Аршаншчына).

Цэлы тыдзень сялянскія хлопцы і дзяўчаты з далёкіх вясковых ячоек, набіраліся „політыкі“ каб было з чым іці назад да сялян, і адказаць на ўсе пытаньні з іхнага боку.

Бязумоўна гэтыя курсы мелі добрыя вынікі. Усяго скончыла курсы 32 чалавекі з якіх 11 дзяўчат.

П. Шшураў.

## Зацікавіліся практычнай працай.

Пры Бялыніцкім райкоме ЛКСМБ был скліканы курсы вясковага актыву.

Зьехаліся хлопцы сусім кепска падрыхтованыя.

Характэрна, што з усіх пытаньняў больш за ўсіх зацікавіла хлопцаў пытаньне аб наступным земляробстве раёну і практычная праца ў ячэйцы: як зрабіць план працы — агульны ці календарны? якая роля сэкратара ў ячэйцы? і г. д.

Адным з дасягненняў курсу трэба назначыць тое, што з ліку 21 чалавек, на курсах было 5 дзяўчат.

Рамлоў.



## Хто ў гару, а хто пад гару.

Насьценгазета не выходзіць. (Новосельская ячэйка ЛКСМБ, Талочынскага раёну).

Ячэйка арганізавалася ў 1924 годзе. Да гэтага вышлі 3 нумары вясковай газэты. Але пачынаўся разваліцца як заснула лютым, то я не працягвае і газэты мы ўжо даўно не бачым.

А. Краўцаў.

Акцівісты.. дзяўчыць нос. (Александровская ячэйка ЛКСМБ Аршаншчыны).

Акцівісты нашае ячэйкі адраваляліся ад радзімы комсамольцаў.

Ніколі не хочаць правесці гутаркі з навінамі, растлумачыць ім аб комсамолі, аб яго задачы, і жывуць ледзь асобна ад усяго насам комсамольцаў.

## Нагоднага выключылі.

(Магалеўская ячэйка ЛКСМБ Барысавскага р.).

Быў у нас комсамалец Рымачок Кузьма. Зразу быў комсамалец, як комсамалец, а







„Кожны момант, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чэтайчым і падпісчыкам „Чырвонай Зьмены“!

# Чырвоная Зьмена

Кожны момант, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чэтайчым і падпісчыкам „Чырвонай Зьмены“!

## Саюзы руль.

### У ЦК ЛКСМБ

230 Масада інжэне-эканамічныя і інфармацыйныя працы.

Нарада павіна будзе канчаткова ўзвесці на патрэбную вышыню вучотна-статыстычны і інфармацыйны працы ў арганізацыях ЛКСМБ.

15 лістапада адбудзецца нарада старых камсамольцаў па збору матэрыялаў на гісторыю камсамолу Беларусі.

У бліжэйшы час будзе праведзена святкаванне юбілей газеты польскай рабоча-сялянскай моладзі — „Гляда Млодзёжы“.

Падрыхтоўку да юбілейнага „рэдакцыйнага разам з палёбаро, політасвет-адавалам і адзелаў друку“.

Цэнтральнае бюро юных піонэраў распрацавала вытанчаны аб выданні літэратуры і піонерскай літэратуры.

Масада на маю выданне прадастаўляе кнігі кіраўнічага характару, зборнік сьведчав і гудней на ўраўняў і беларускіх мовах.

ЦБ ЮП падрыхтавала пляны працы для гарадакога, вясковага і мястэчкавага атрыда на сьнежні, студзені і люты месяцы 1921 г.

Грунтоўныя моманты працы будучы ўзвышчаны выхаваньня працы, машынізму масавай працы сярод школьнікаў і неаградуваных дзяцей і фізычных аздараўленьня піонерскіх атрыдаў.

На 25 лістапада Цэнтральны Савет Прадсаюзаў Беларусі разам з Цэнтральным камітэтам ЛКСМБ — сількуюць Усебеларускую нараду прадстаўнікоў рабочай моладзі ў прафэсійнай прафсаюлаў і ў некалькіх фэаэаіамаў бунных прадпрыемстваў.

Парадак дня наступны:

1) Аб выніках працы сярод рабочай моладзі і новых задач прафэсійна-най працы ў Беларусі.

2) Аб падрыхтоўцы кваліфікаванай рабочай сілы ў сувязі з машынізмам прамысловасьці.

3) Эканамічная ўдэца.

4) Становішча адукацыі моладзі і мэ-рапрыемства да яе адукацыі.

5) Культурна-масавае праца.

6) Ідэя падрыхтоўкі да 5 Усебеларускага зьезду прафсаюзаў.

Падрыхтоўка праграмы пытаньняў аб становішчы рабочай моладзі.

## Новые книги.

В предыдущем номере „Чырвоная Зьмена“ было дано начало списка полученных новых книг. Все упомянутые книги имеются в магазинах Белгосиздата.

11. Д. Рубинштейн. Удод. Сборник рассказов. Изд. „Молодая Гвардия“ 1926 г. Стр. 54. Цена 35 коп.

12. С. Корень. В помощь комсомольцу. Сборник статей и материалов. Изд. „Долой неграмотность“. Москва 1926 г. Стр. 206. Цена 90 коп.

13. С. Розовский. Из истории на чистых и кустарных предприятий. Изд. „Молодая Гвардия“. 1926 г. Стр. 24. Цена 25 коп.

14. Книга первого круга чтения комсомольца. Издательство „Молодая Гвардия“, 14. Ленин. — Книжки должны быть комсомольца.

15. Коммунизм и диктатура пролетариата (две главы из „Азбуки коммунизма“).

16. Каменев. Ленин и его партии.

17. Сталин. — О Ленине.

## Новости кино. „Коллежский регистратор“.

(„Красная Звезда“).

Сюжет этой картины взят из повести Пушкина „Станционный смотритель“.

В этой повести Пушкин рассказывает об одном старомодном станционном смотрителе (коллежский регистратор) у которого была единственная любимая дочь Дуся. Однажды на маленькой станции останавливается гусар Минский — таинственный представитель „золотой молодежи“ того времени.

Минскому нравится красивая, наивная Дуся и он ее насильно увозит в Петроград.

Станционный смотритель пораженный горем отправляется пешком в далекий Петроград искать свою Дуся...

В Петрограде Дуся играет роль одной из многочисленных любовниц Минского...

Старый отец, после долгих мытарств, наконец находит свою дочь, но Минский выгоняет его из дому...

Не пережив такого удара, станционный смотритель умирает в страшных мучениях...

Все это передано в картине удивительно просто и высоко художественно...

Артист Москвин в роли станционного смотрителя дает подлинный тип мелкого чиновника конца 18-го столетия.

Хорошо играют и другие артисты. Яркие выписки в картине социальные моменты, обращение приемлющих их происхождении с сиротством, вечеринка „золотой молодежи“ и т. д.

Картина смотрится с большим интересом. Получается подлинное художественное удовольствие.

Комсо — глав.

## Литературные новости.

У ЦБ „Молодая Звезда“.

25 листопада адчыніўся працу Усебеларускі зьезд аб'яднаных поэтаў і пісьменьнікаў „Маладзёжы“. Зараз падасца падрыхтоўчан праца.

Парадак дня зьезду:

1. Справаздача ЦБ „Маладзёжы“ (Вольны). Садкада фізіку (кіраўнікі фізіку).

2. Шахі разьвіцця прагэтарскай літэратуры на умовах диктатуры прагэтармату (Гасав).

3. Арганізацыйнае пытаньне (М. Чарот).

4. Творчы шлях „Маладзёжы“ (А. Бабарэка).

5. Праца сакцыі.

6. Перавыбары ЦБ „Маладзёжы“.

7. Выходзі справы.

— Падрыхтоўка да друку выступнага чарговага зборніку маладзёжускай кніжніцы:

1) Аляксандравіч (апаляданьні).

2) Аляксей Вольны — „Чарнадура радзеньні“ (вершы).

3) Кравіца (апаляданьні — сатыры).

4) У. Дубаўна — „Крэдэ“ (Ліцэйскае сло ва — Веру) — вершы.

5) Сяўдзія пэааары (вершы) — П. Шукла, Язэп Стэла, Яніа Відук, Апанас Атава і Іда Чырпана.

6) Я. Пучка — „Віта“ (жымаль) — (вершы).

— Рыхтоўка да друку:

1) Філаўбуа, Ві швэаона і Бандары (каляктыны зборнік вершаў);

2) Кузьма Чорны (апаляданьні);

3) Адам Бабарэка — „З даліна на узвышша“ (крытыка).

## Обо всем — по немногу.

Пароход без качки.

В Дании спущен на воду пароход новой конструкции, которая предохраняет судно от качки. Это достигается особым устройством бортов парохода, сделанных из величистого железа и представляющих ряд складов, глубиной до полутора метров, идущих вдоль борта. Волны разбиваются об эти склады, сила их уменьшается и, как показали опыты, судно с таким устройством не испытывает качки. Кроме того, такая форма бортов уменьшает силу толчков при причале и при отваливании. В бурную погоду скорость передвижения парохода такой конструкции даже увеличивается, так как выпуклости бортов направляют встречную струю воды плавно вдоль кузова судна.

Воздушные сети.

Японский инженер Такага изобрел сети для улавливания неприятельских аэропланов. Они укрепляются на парашютах и выпускаются в воздух особыми снарядами, разрывающимися на определенной высоте. Обвода кинет пропеллер, они парализуют его работу. Опыты доказали, что „воздушные тенета“ действуют очень успешно.

Храм золотого тельца.

Американская печать сообщает, что при раскопках в местности, где был расположен древний Вавилон, обнаружены развалины знаменитого храма Илукодоносора и храма золотого тельца, в котором говорили экзальтированные каналы и трубы оригинального устройства. Авторитетные археологи утверждают, что эти сооружения представляют каналы, громадного жертвенника.

Вавилон, по которым стекла кровь человеческих жертв, приносимых вавилонянами золотому тельцу.

Перестрелка из-за 160 тысяч.

(Письмо из Харькова).

3-го ноября, в 6 час вечера три артельщика Донецкой жел. дороги перерезали на Харьковском вокзале мешок с деньгами, в котором было 160 тысяч рублей.

Когда артельщики и охрана шли по вылазке, ведущему на 5 платформу, из-за угла коридора, на них выпали два вооруженных бандита. Оттесня в сторону охрану, бандиты вырвали из рук артельщиков мешок с 160 тыс. руб. и бросились бежать к выходу на платформу.

Охрана открыла огонь по бандитам, которые, в свою очередь, начали стрелять. В итоге, один из бандитов с деньгами не унес, бросил его и сам сбежал.

Небывалый урожай кедровых орехов.

КРАСНОЯРСК. В Енисейской губ. наблюдается небывалый урожай кедровых орехов. Крестьяне-промышленники собирают в день по 150 пудов орехов.

Самый большой железный занавес.

Дирекция Академических театров передает заказ Ленинградскому Металлическому заводу на изготовление железного занавеса для Московского Большого театра.

По размерам это будет самый большой железный театальный занавес в республике.

Антон Сапелка.

## Черный треугольник.

Грущу-ль по дальнему селу,  
От песен города смеюсь-ли —  
Иду, лечу в знакомый клуб,  
Где в блеске лаковом в углу  
Стоит мой  
Рассыпчатые гусли.  
Я становлюсь совсем другим,  
Когда дотронусь к ним едва лишь...  
Во взгляде — радуга круги,  
И я ласкаю каждый клавиш.  
Соря слова:  
Старик роля!  
Дави-ка вспыхнем песней вольной —

Иду лечу в знакомый клуб  
Встряхнуть настроенные гусли.  
Сажусь на старый табурет.  
Готовлю пальцы для прелюдий  
И в голубой вечерний свет  
Кричу насупившимся людям:  
Хотите —  
Завезут машины.  
Хотите —  
Расцветет земля,  
И солнце с золотой вершины  
Зальет пшеничные поля.  
Хотите —  
Запоет коса.  
Хотите —  
Тяпнет парень по басам,  
И рассыплется диухрядка,  
Резвых девчонок голоса  
Ой, как грудь взволнует сладко!  
Упадут слова любви  
С алых губ — вишневым цветом,  
Будет — ласками облит —  
Гармонист ланей поэта.  
Все заплывет, запоет  
Захлебнется ночь в разгуле  
Прыгнут звезды в хоровод —  
Затянут в звоне улиц...  
Хотите —

Строй клавиатур  
Я на другой наладу лад.  
Мой каждый палец акробат.  
Я песню черного раба  
Сыграю всем  
Веселым и вонурим:  
Залезут волны в берега,  
Вскипит песок — шершавый пепел,  
Сердито застучит кирка,  
Вскричат заржавленные цепи...  
Худые кости — жесткий груз  
Зубами острыми обложит  
И мускулов охрипший хруст  
Прольется из-под черной кожи...  
На горле месь совет аркан,  
Когда свист плети слух зацепит.  
И будет петь опять кирка,  
И будут плакать, плакать цепи...

Хотите —  
Завезут позиции.  
Хотите —  
Гранет революция!  
Один прыжок  
По звуковым трапециям...  
И я взорву вас  
Гроном баррикады!  
Оскалит зубы каждый камень,  
Ударит в тюрьмы гранаты шквал.  
Взлетят кумиры вверх ногами,  
Потонет день в булжном гаме,  
И загремит  
Интернационал!

## Погоня за единственной газетой.



Ай-да, ребята, догоняй Ванюху, потому доклад и бе-  
делать, а газету только он выписывает.

## Всем окружкам, райкомам и ячейкам ЛКСМБ.

План проведения 3-летнего юбилея газеты „Дер Юнгер Арбейтер“.

3-летний юбилей газеты „Дер Юнгер Арбейтер“ празднуется в ноябре и проходит под следующими лозунгами:

1) Широкая популяризация газеты и распространение ее среди еврейской трудовой молодежи и старших рабочих на собраниях, встенгазетах, окр. комсом. страничках и т. д.

2) Выявление мнения читателей о недочетах в постановке газеты, отмечения положительных сторон.

3) Создание широкой сети юнкоров, работа с ними в кружках.

Проведение юбилея рекомендуется провести следующими образом:

В городе:

1. На очередном союзном дне в ячейках, работающих на еврейском языке и в ячейках со смешанным нац. составом должен быть поставлен доклад об истории „Юнгер Арбейтер“ и его дальнейших задачах.

2. В стенных газетах этих ячеек осветить юбилей „Юнгер Арбейтер“, подводя итоги проделанной работы по распространению, популяризации

и корреспондированию в „Юнгер Арбейтер“.

3. Устроить торжественные вечера с участием взрослых рабочих, с буфонадой, посвященные юбилею, организовав политсуд над „Юнгер Арбейтер“ или же над парнем, знающим русского языка и читающую русскую газету. В Минске на собственном заседании устроить выделение лит. группы „Дер. Юнгер Арбейтер“.

В местечках:

1. В местечках на собраниях ставить такие же доклады, как в городе, привлекая на такие вечера массу еврейской трудовой молодежи. В местечковых стенгазетах осветить юбилей. Можно практиковать на собраниях отчет юнкорского кружка.

2. Усилить подписку, устроить коллективную подписку на газету.

3. По возможности устроить торжественные заседания с участием трудового населения.

Отдел печати ЦК ЛКСМБ.

Юнкоры! Сегодня — кружок!

В воскресенье, в 5 часов вечера, в клубе КИМ (Комсомольская № 25) — очередное занятие юнкорского кружка. Бюро юнкоров.

## Беседа с юнкором.

Чаша всего робота имеет один общий фактор — это физическая и моральная выносливость человека. Нужно проследить, как это выносливость проявляется в работе, о чем пишут, запрашивая редакцию, чтобы ответить на эти вопросы, а также, чтобы ответить на вопросы, которые вы ставите перед нами.

Так пишут в т. т. — Усильнский (Полонский) Газетер, (Июльский опр.) Кузнецов, (Чеченский район). Колесников, Филатов, Вульф, Ж. Зигара, Парыжович, Филатов, Фридкин, Харош.

А вот товарищ Сова Гурвич написала впечатление о комсомольской политике. Описание — вещь для газеты интересная, но тов. Сова Гурвич написала впечатление в несколько „сладеньком“, выходящем за пределы „платочки“ и т. д.

Товарищи — Зельман Давидов, Ш. Рыбачев, Гевар, Хлопчик, Чекановский, Курасант, Гольдберг, Пришпенов, Фридкин, Погорельский, Рубинчик и другие, Кутай Сым — затрагивают очень много тем, как то: драки, курение, отдельные комсомольцы, вынесенные благодарностей отдельным личностям, и другие мелочи, которые не интересны для всей белорусской организации комсомолов.

Как нужно писать.

Нужно писать во-первых: за одну тему, коротко, деловито, с фактами, но и не сухо по протоколу, а живым разговорным языком. Литературные описания только тогда хороши, когда они полны, описывают же красивые пейзажи, коляски, кони, — в газете не следует.

Мелкие факты, не интересные для всех читателей „Чырвонай Зьмены“, нужно помещать в свои местные стенные газеты.

О чем писать.

Темы, о чем писать на страницах „Чырвонай Зьмены“ должны, нужно только внимательно читать газету, а тем, кто занимается заготовкой вопросов, вносить свои предложения, делаясь опытом своей работы.

Не падать духом.

Если заметку не поместили и даже на нее отрицательный ответ, не следует из этого

го делать вывод: „не буду больше писать, что не выходит“, надо не роптать, а продолжать. Нужно проследить, как это проявляется в работе, о чем пишут, запрашивая редакцию, чтобы ответить на эти вопросы, а также, чтобы ответить на вопросы, которые вы ставите перед нами.

Пиши свое мнение о газете, о ее отдельных отделах.

Этим ты помогаешь редакции исправлять или изменять, промахи. Нужно предложения, указывая на хорошие, хорошие стороны.

Указания отдельным товарищам.

Рыбачу — Довольно писать о том, что ты пишешь, а не только комсомольские статьи, ставя дело учбы.

Бобровский — а чейне — Материал для Автономной Думай — Передаю в Союзную — Передаю в соответствии с твоим указанием.

Войм. Л. (Койдаковский р.) — Ред. просит прислать подробное описание, а не просто вчерашний.

М. Васильев — Передаю в „Белорусскую“.

Васильев — (ст. Рогачев). Написано, конечно, чейне не помогают писать. Ваш кружок безбожников должен быть о своей работе в ч. 3.

Чечану — Твое предложение о боевом поимно, написанное асее.

Зубаревскому — Вот у нас „вечеринка“ чейне, есть только комсомольские пиши в стенную газету о том, что чейне чейне гуляют о девочками, в т. т.

Клебанову — Твоя заметка не поместилась, напиши как уже учатся.

Гурвичу — Пиши как уже учатся, о том как готовится к учению.

Чекановскому — Пиши, как уже учатся, веди среди бесартайной молодежи, проходите вечеринки.

Высоцкий в Швейдс — Заметки в следующем номере.

Ответственные редактора: Н. Зинин. А. Куртик